

И. Королькова

КРОХЕ-МУЗЫКАНТУ

Нотная азбука
для самых маленьких



ЧАСТЬ
1

УДК 786-053.2

ББК 85.988

КТК 861

К49

Рецензенты:

Г. Е. Калошина – кандидат искусствоведения,
профессор Ростовской государственной консерватории им. С. В. Рахманинова
В. М. Клячко – заслуженный работник культуры РФ,
преподаватель детской музыкальной школы им. М. М. Ипполитова-Иванова

Королькова И. С.

К49 **Крохе-музыканту : нотная азбука для самых маленьких. Часть I / И. С. Королькова. – Изд. 9-е. –**
Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 56 с. – (Мои первые ноты)

ISBN 978-5-222-14737-5

© Королькова И. С., 2007

© Оформление: ООО «Феникс», 2009

ОТ АВТОРА

Настоящий сборник является методическим пособием, предназначенным для обучения игре на фортепиано детей 4–5-летнего возраста.

Весь нотный материал публикуется впервые. Тексты песенок образны и доступны по содержанию.

В силу особенностей детской психологии данного возраста автор считает нецелесообразным перегружать нотный текст лишними знаками, поэтому в песенках отсутствуют паузы, не имеющие мелодического значения.

Аппликатура и штрихи не проставлены в связи с тем, что в зависимости от поставленной цели и индивидуальных особенностей строения руки ребенка варианты могут быть различны.

Использование партии учителя не является обязательным, а служит гармоническим дополнением к мелодиям.

Предлагаемые ритмические упражнения могут быть одним из вариантов работы над развитием ритма.

Подсказка!



НОТА До



1. АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ



Андрей-воробей,
Не гоняй голубей!

Учитель:





НОТА РЕ

подсказка!



2. КОШКИН ДОМ

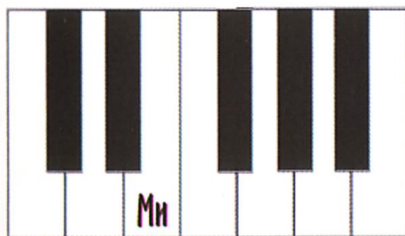


Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом!

Учитель:

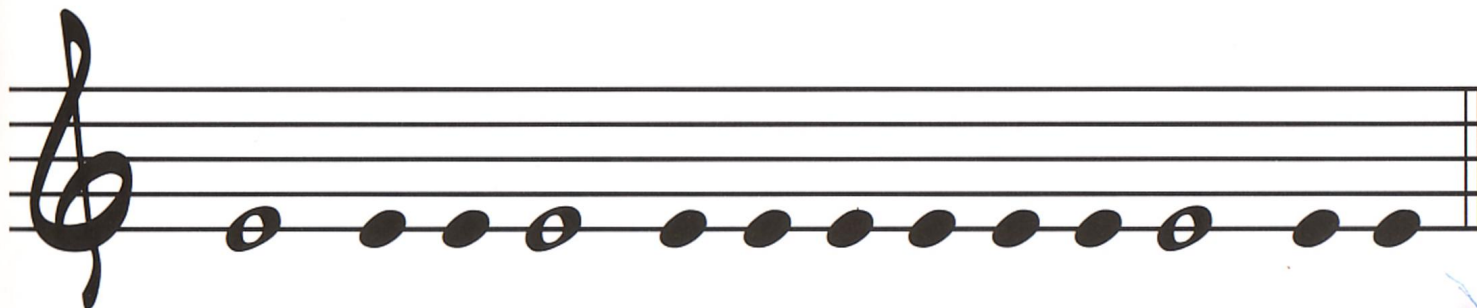


Подсказка!



НОТА Ми

3. СОЛНЫШКО



Солнышко, солнышко,
Загляни в окошечко!

Учитель:

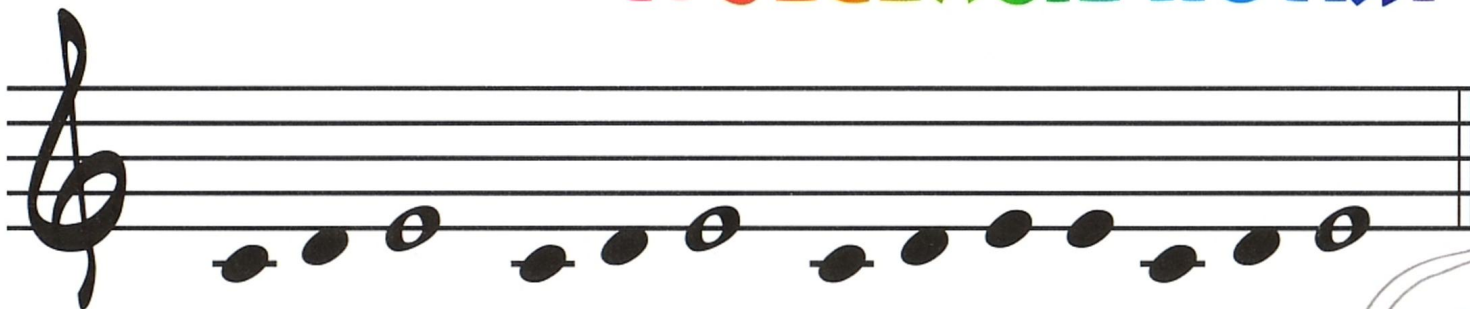




Подсказка!



4. ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ

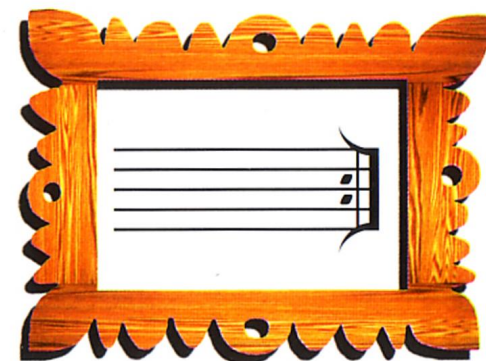


До-ре-ми, до-ре-ми,
Эти клавиши нажми... И ЗАПОМНИ!

Учитель:



5. СОРОКА-ВОРОНА



РЕПРИЗА —
знак повторения

Сорока-ворона
кашу варила.
На порог скакала,
всех зазывала.

Учитель:



7. КОЛЫБЕЛЬНАЯ

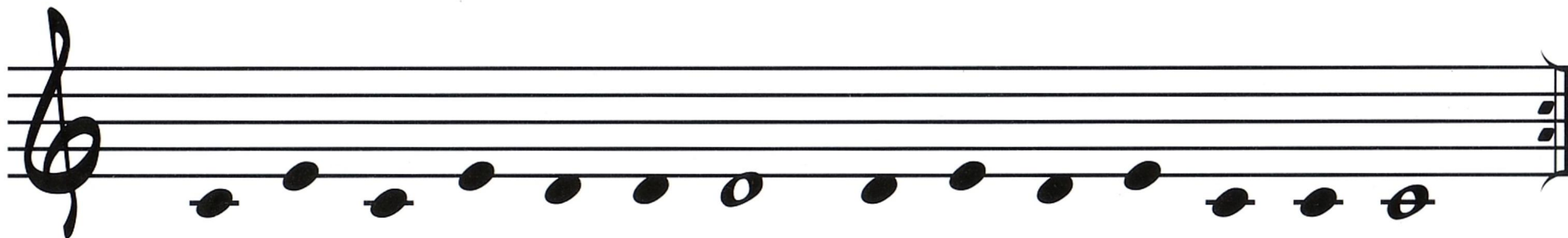


Баю-баюшки-баю,
не ложися на краю.
Придёт серенький волчок
и укусит за бочок.

Учитель:

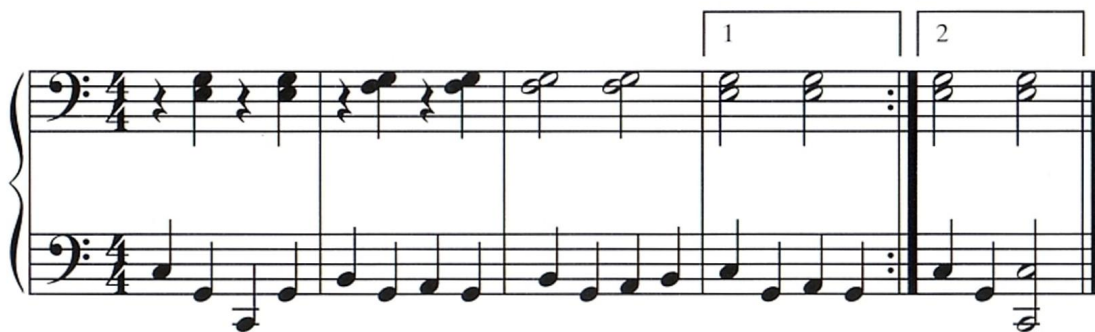


8. ПРО ВАНЮ



Ваня, Ваня-простота.
Купил лошадь без хвоста!
Сел он задом наперёд
И поехал в огород.

Учитель:

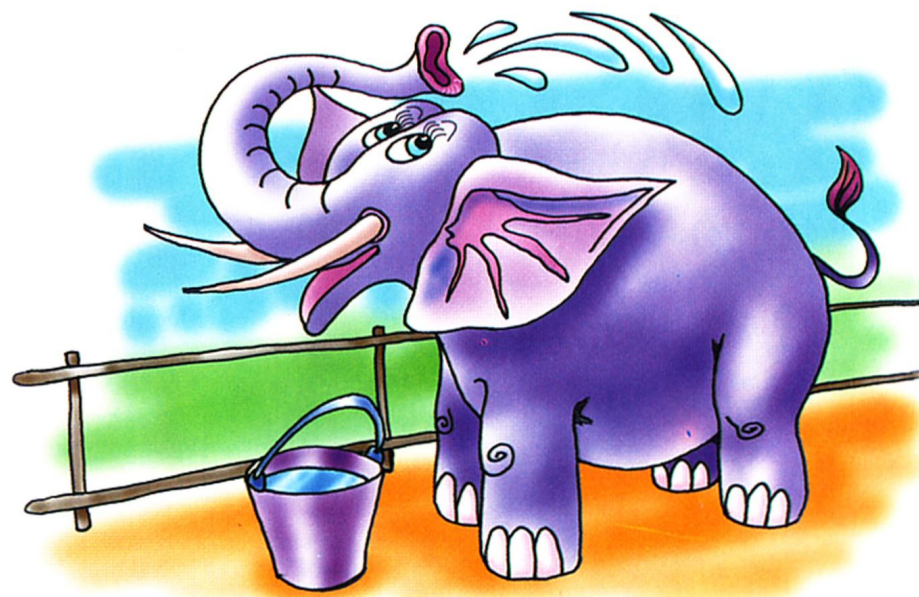


9. ДИнь-дон

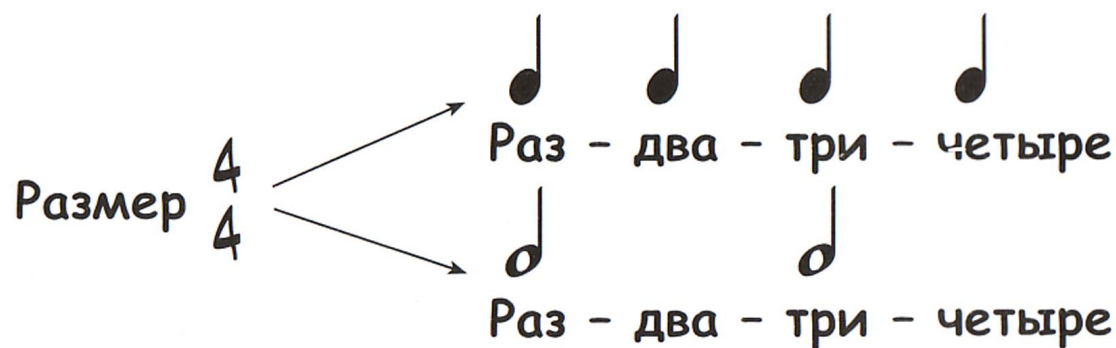


Динь-дон, динь-дон,
В зоопарке ходит слон.

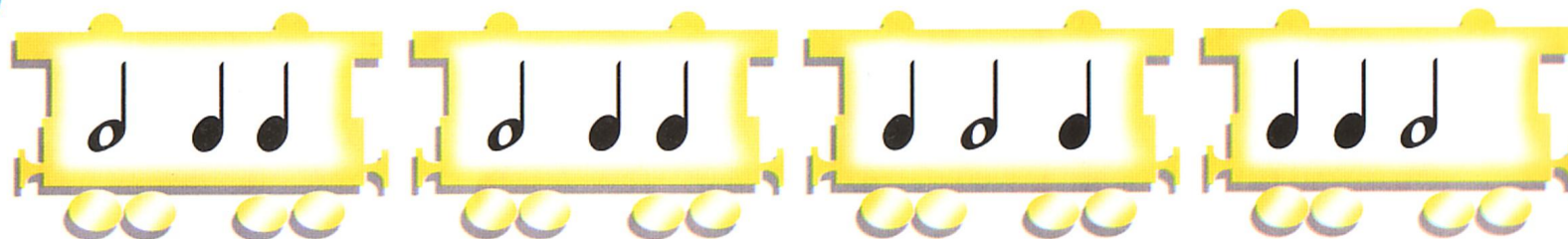
Учитель:



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!



Считай и хлопай:





НОТА ФА

10. ЗАЙЧИК

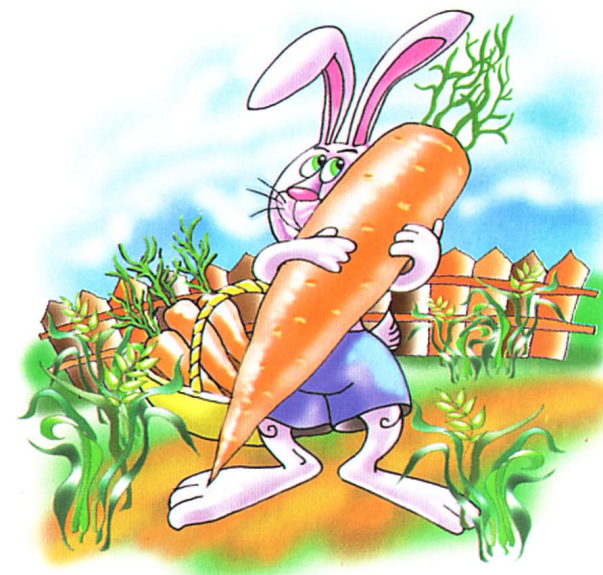
подсказка!



1. Зайка по полю скакал
и морковку потерял.

2. Потихоньку он пошёл
и опять её нашёл.

Учитель:



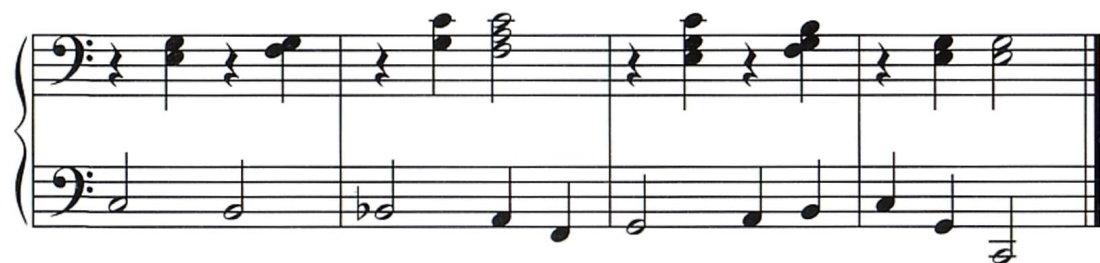
11. УМНИЦА



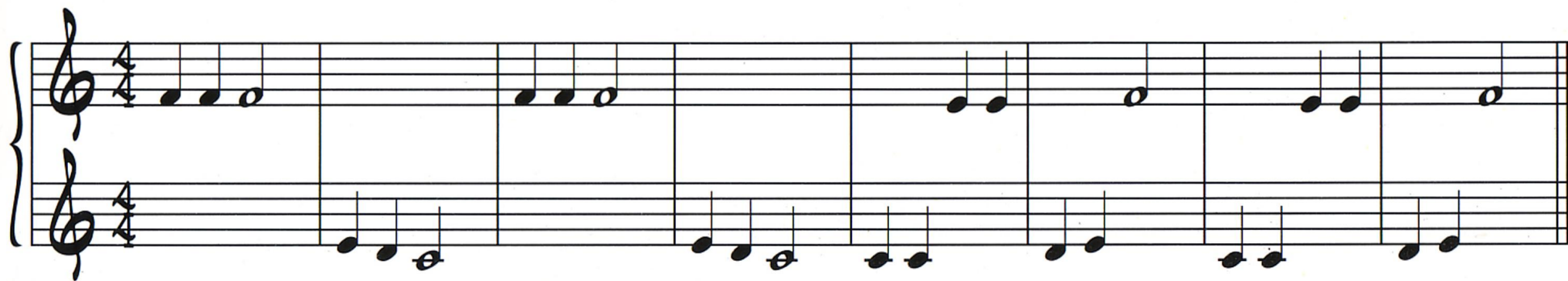
Встану рано поутру
и кровать я приберу.

Личико умою
тёплой водою.

Учитель:



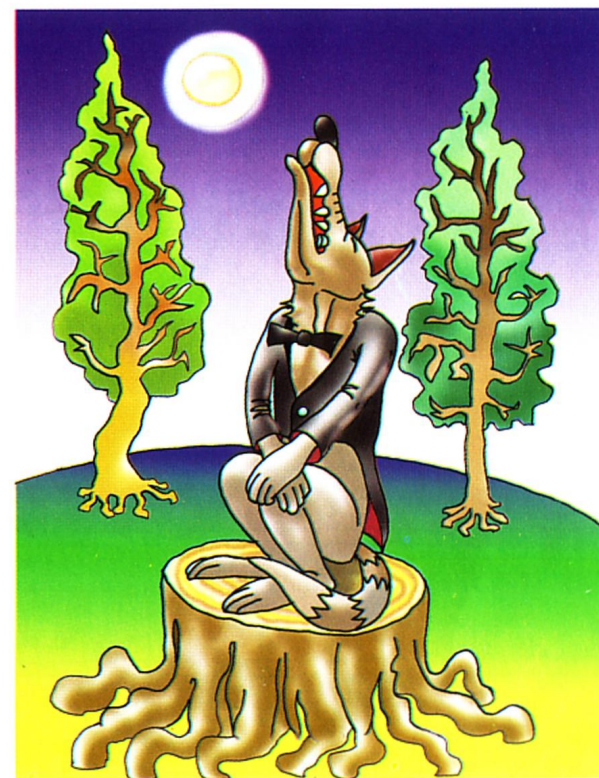
12. СЕРЫЙ ВОЛК



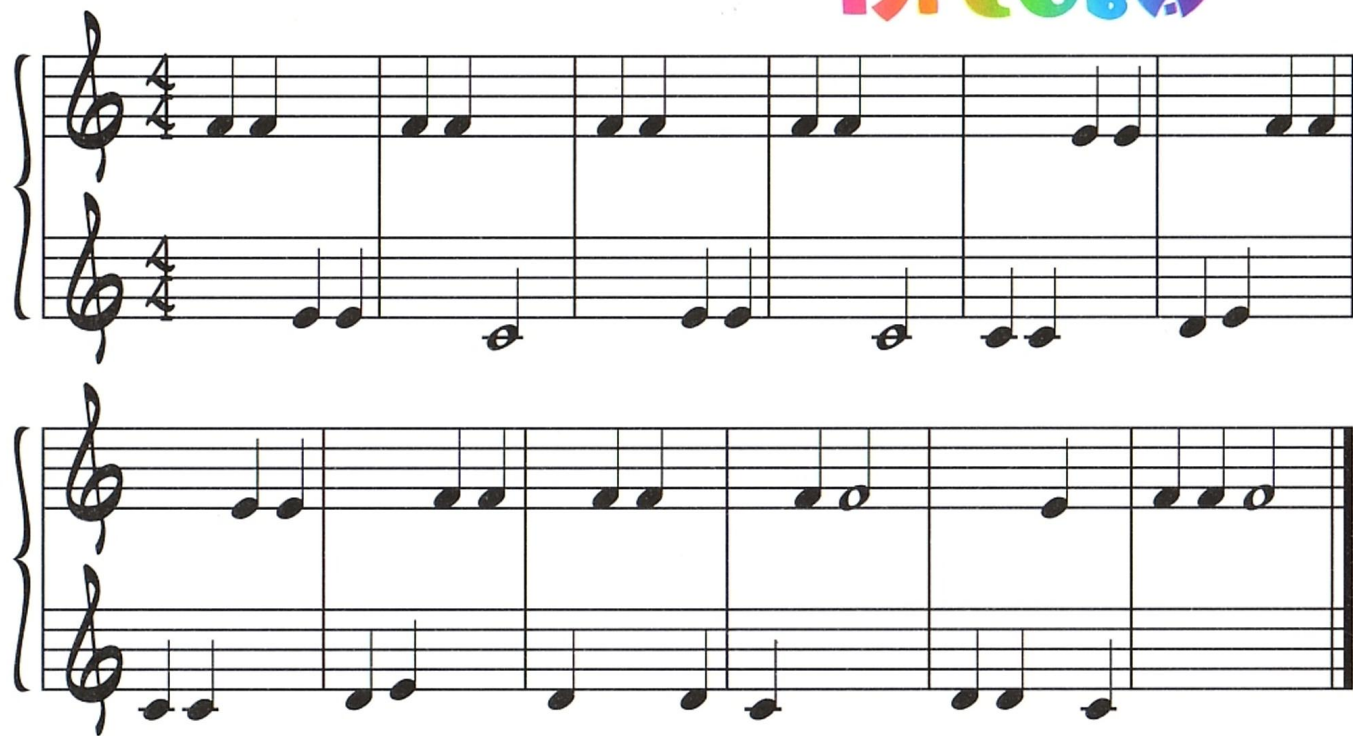
Жил да был серый волк,
Выл да выл серый волк,

Дни и ночи напролёт
Выл и думал, что поёт.

Учитель:



13. СОВА



Ах ты, совушка-сова,
Ты — большая голова!

Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела —

На траву свалилася,
В яму покатилася.

Учитель:



14. СНЕГОВИК



Снеговик, снеговик Он у нас не заболеет —
Жить на холоде привык. Тёплый шарфик шею греет.

Учитель:

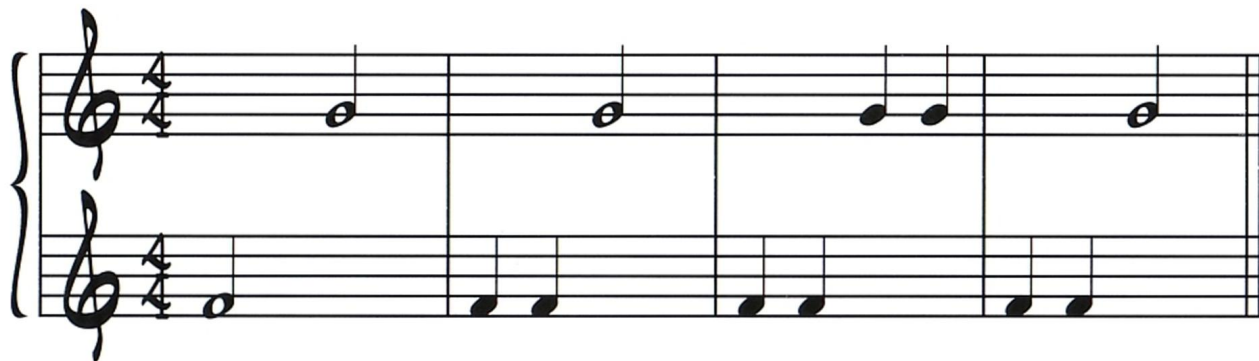
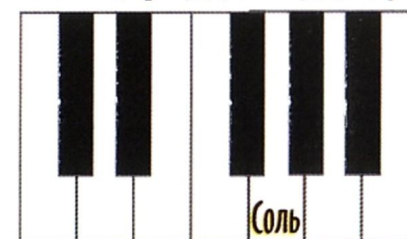




НОТА СОЛЬ

15. ФАСОЛЬ

Подсказка!



Фа, соль, фа-фа, соль.
На окне растёт фасоль.

Учитель:



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!

Размер $\frac{4}{4}$

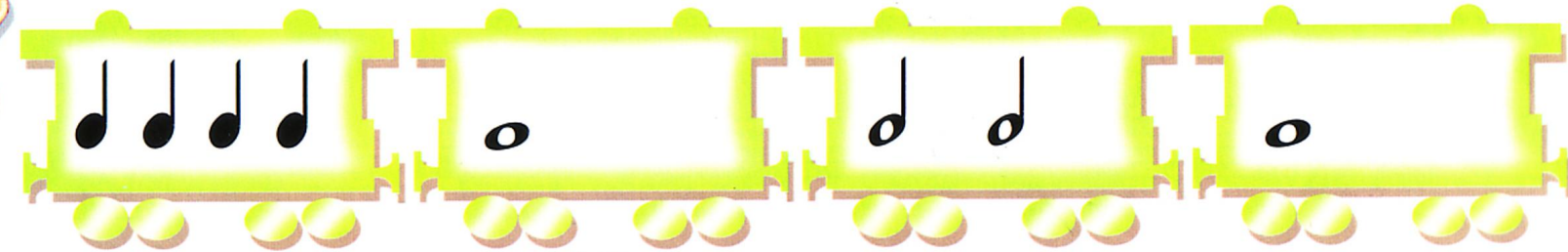
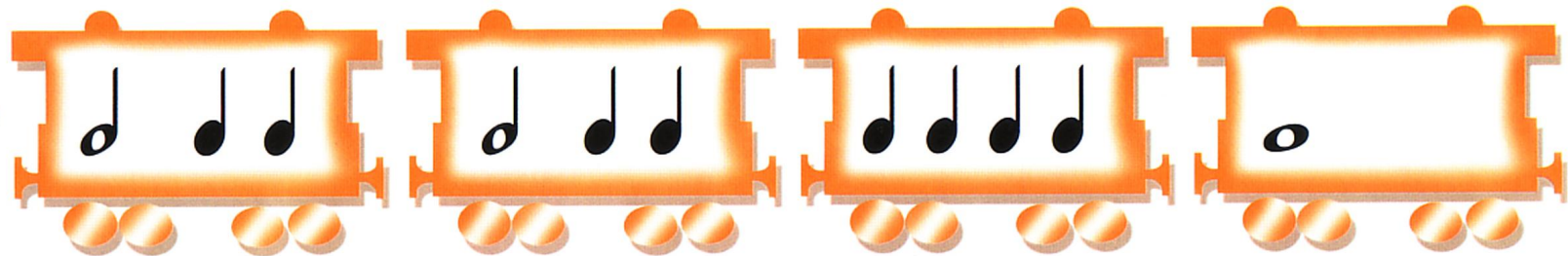
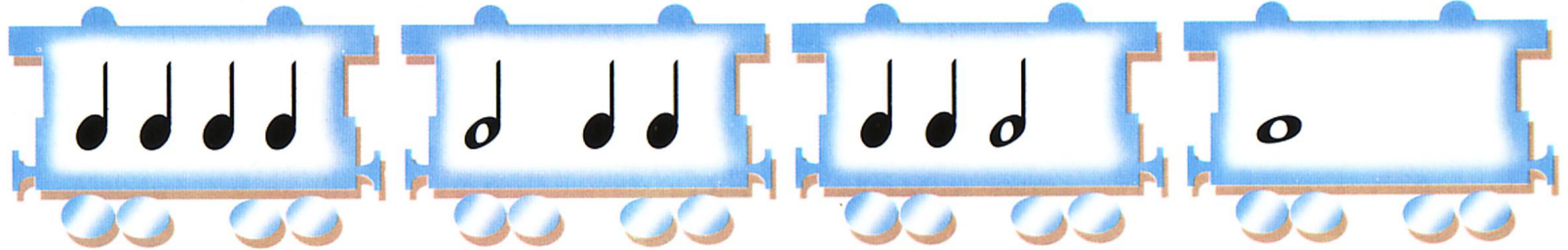
Раз - два - три - четыре

Раз - два - три - четыре

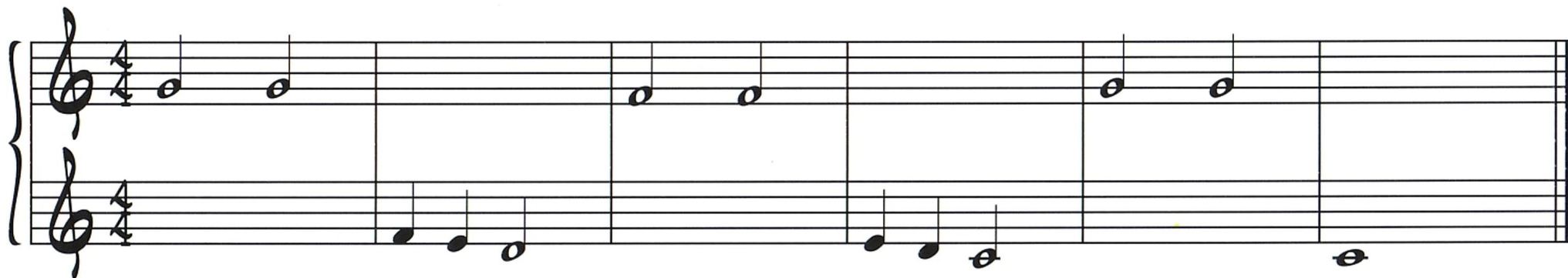
Раз - два - три - четыре



Считай и хлопай:



16. ЗАГАДКА

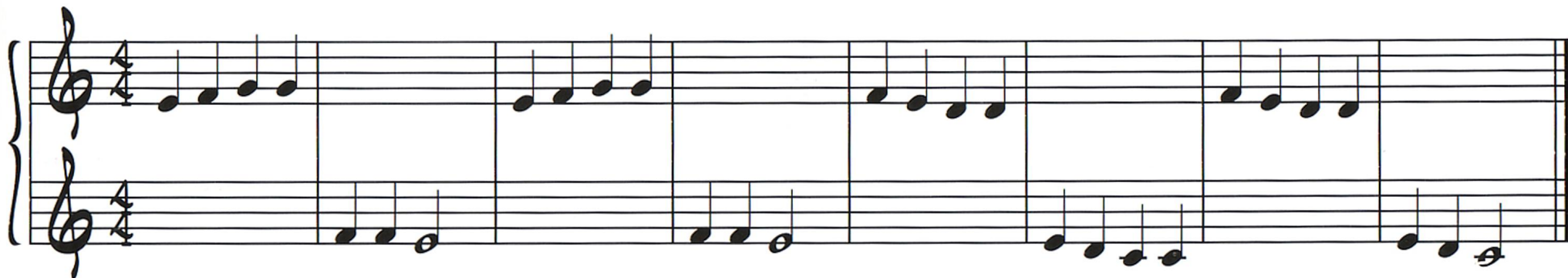


Кто, кто к нам идёт,
Подарки несёт?
Дед Мороз!

Учитель:



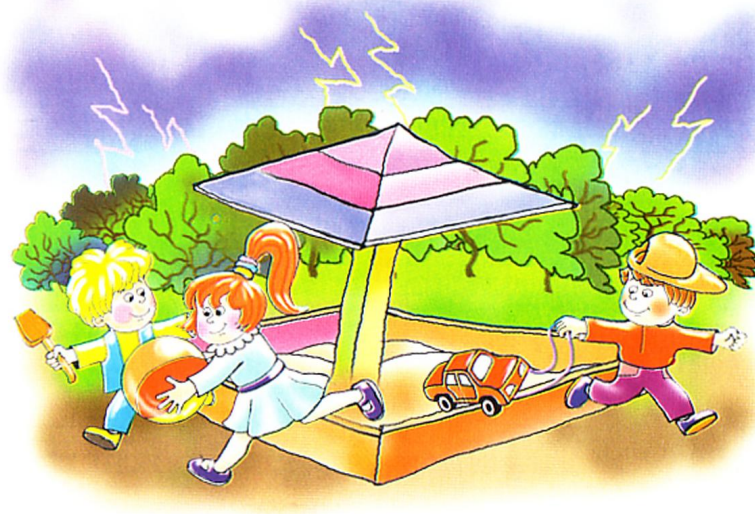
17. ДОЖДИК



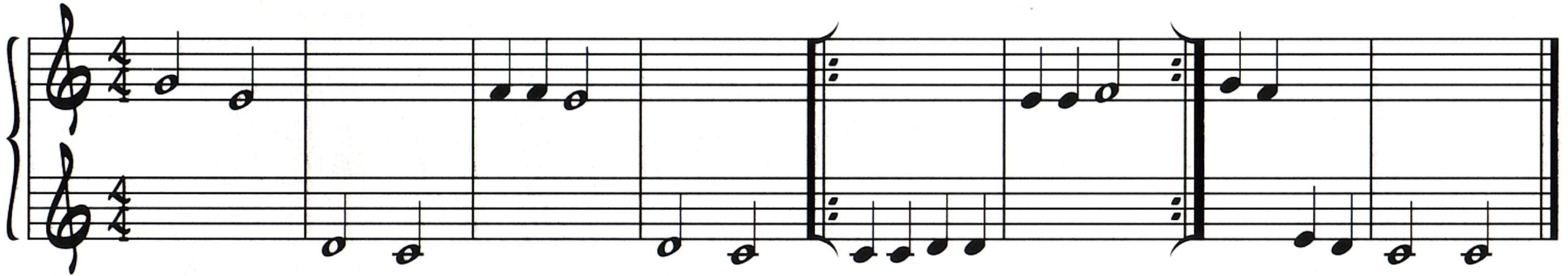
Гром гремит над головой,
я скорей бегу домой.

А из тучки-невелички
льётся дождик проливной.

Учитель:



18. КОЗА



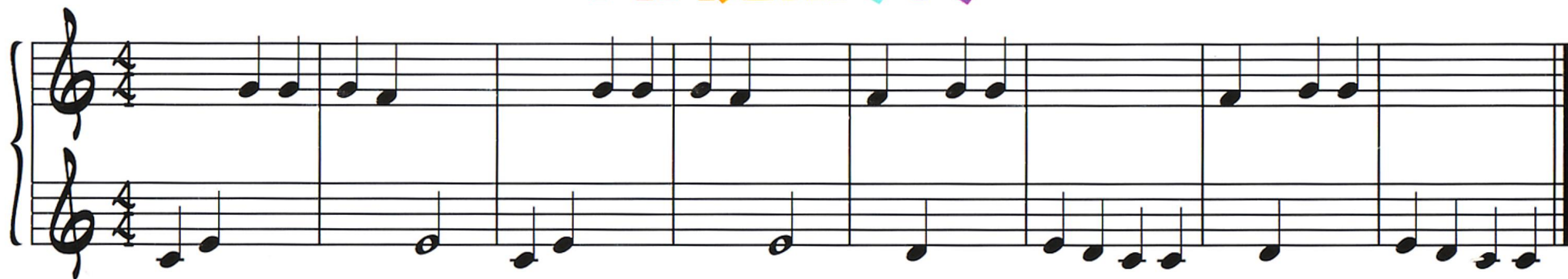
Стоит коза, голосит коза:
«Ой, беда, беда, беда!»

Разбежались кто куда
Семеро козляток!»

Учитель:



19. КЕНГУРУ



Носит мама-кенгуру
В тёплой сумке детвору.

А детишки-кенгурятки
Целый день играют в прятки.

Учитель:



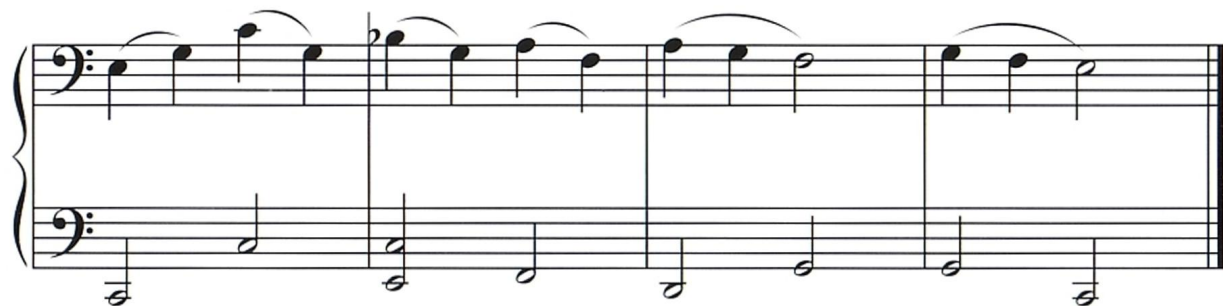
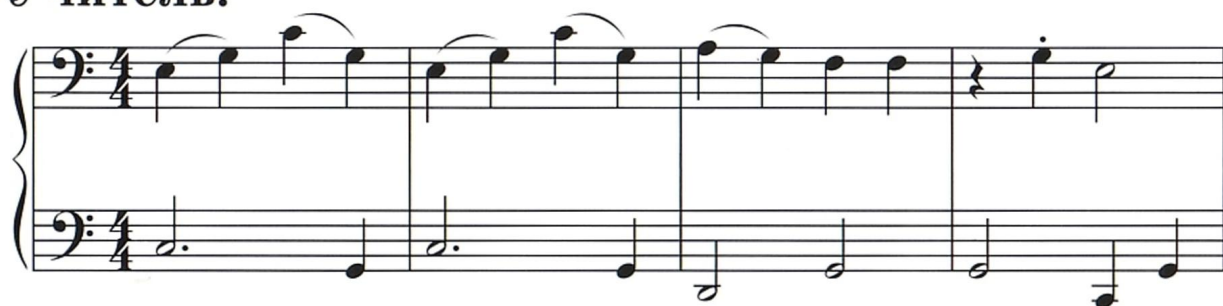
20. ВАСИЛЁК



Синий-синий василёк,
ты — любимый мой цветок.

И букашки над тобой
пляшут радостной гурьбой.

Учитель:



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!



21. БАЛАЛАЙКА



Заиграй-ка, балалайка, балалайка в три струны!
Запевайте, не зевайте, выходите, плясуны!

Учитель:



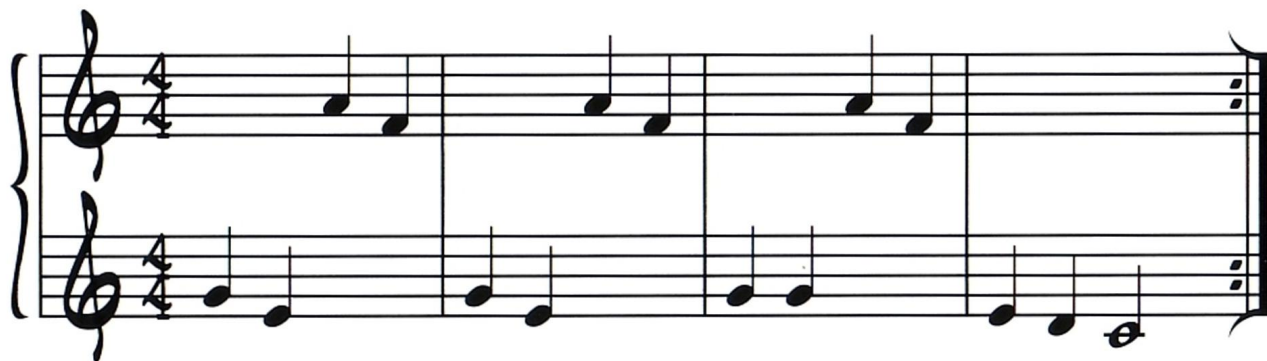


НОТА ЛЯ

подсказка!



22. ЛЯГУШКИ

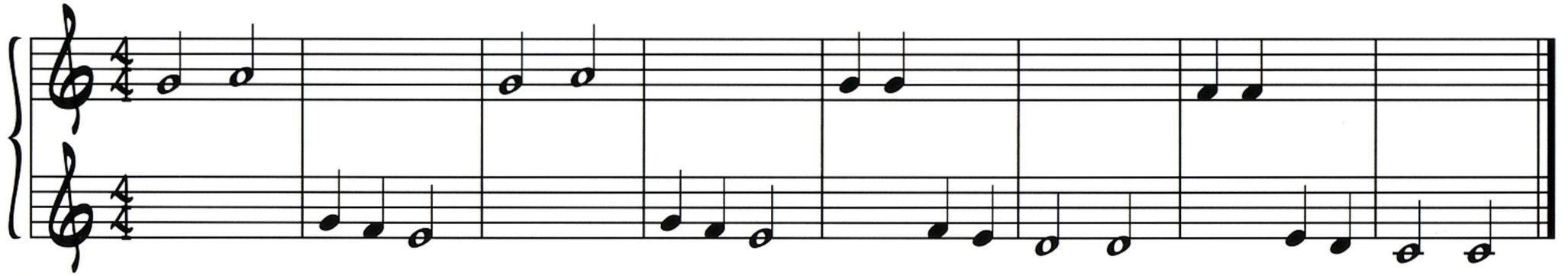


Три лягушки, три подружки
приготовили обед:
Суп из мошек и из блошек,
из комариков паштет.

Учитель:



23. БОЖЬЯ КОРОВКА



Жук, жук, не жужжи,
себя покажи.

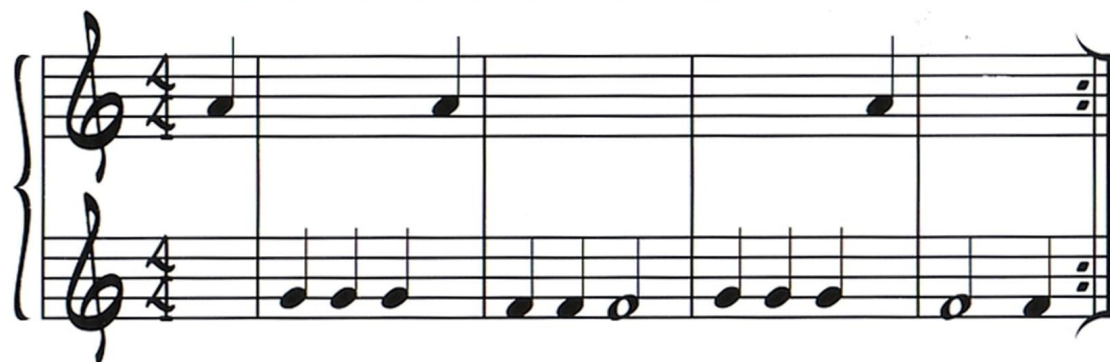
У тебя на спинке
чёрные крупинки.

Учитель:



ЗАТАКТ (НЕПОЛНЫЙ ТАКТ)

24. СЧИТАЛКА



25. КОЛЫБЕЛЬНАЯ



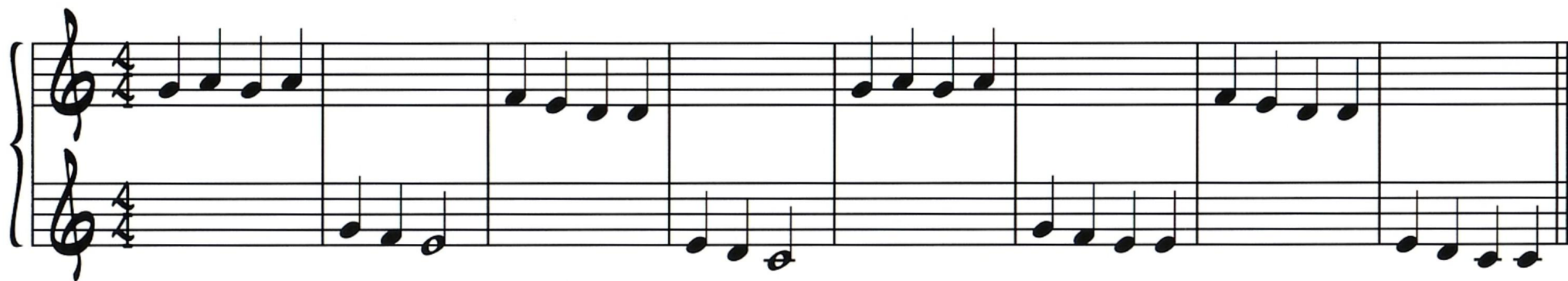
Первые звёзды в небе видны:
Спать вам пора давно, шалуны.

Завтра вы можете снова кричать,
Бегать и прыгать, всех огорчать.

Учитель:



26. МОЙ ЛЕВ

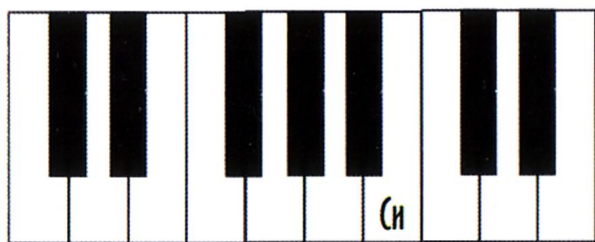


Подарил мне папа льва!
Ох, и струсил я сперва!
Я два дня его боялся,
А на третий — он сломался.

Учитель:



подсказка!



НОТА СИ

27. ЧУДЕСА



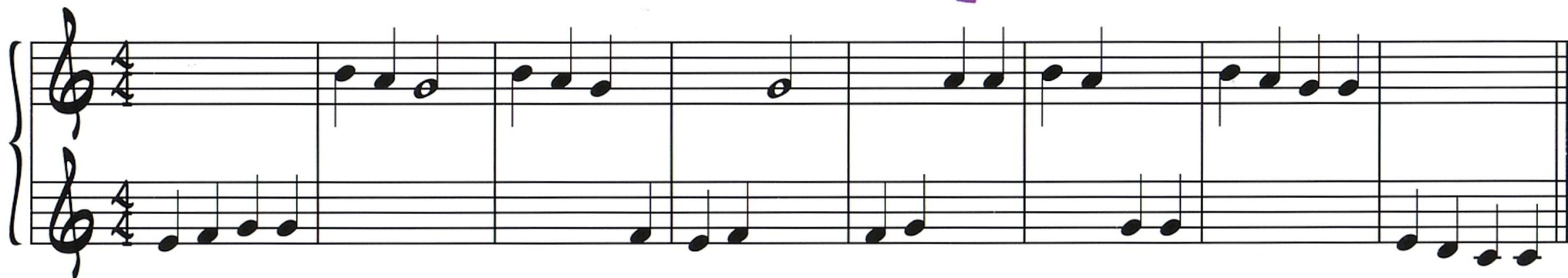
Чудеса! Чудеса!
Села за рояль лиса!

Лиса — пианистка,
Рыжая артистка.

Учитель:



28. ОГУРЕЦ



Вырос в грядке огурец.
Где начало? Где конец?

Огурец такого роста —
Съесть его не так-то просто.

Учитель:

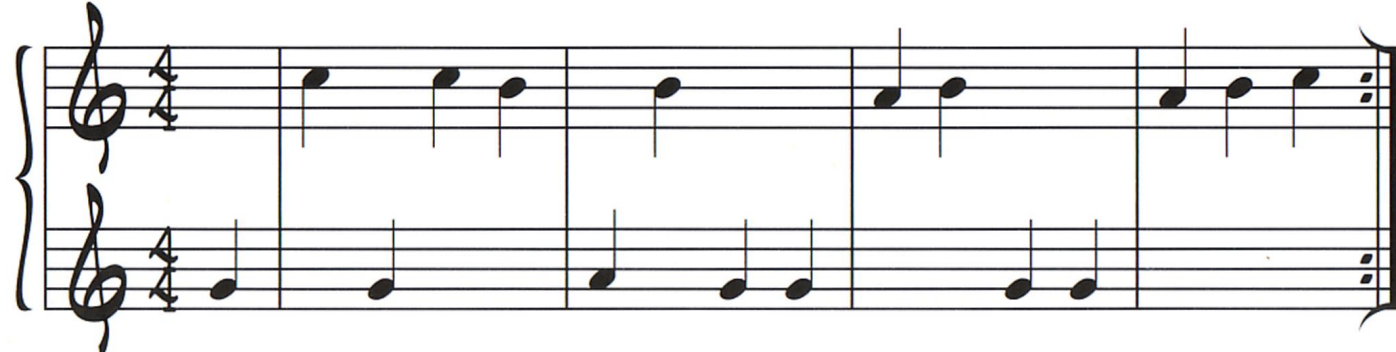


подсказка!



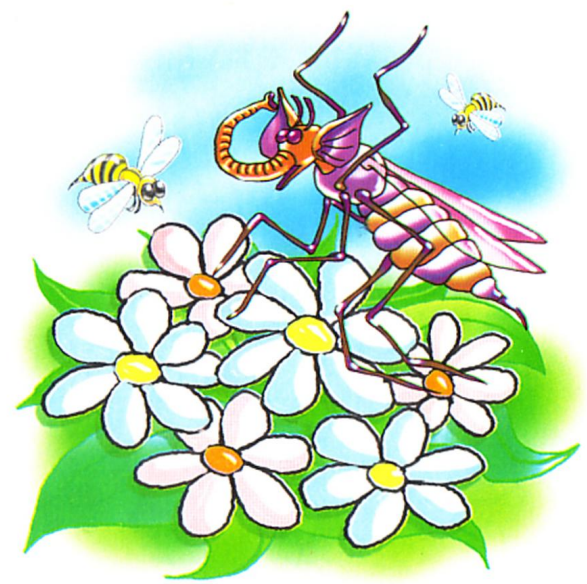
НОТА До

29. КОМАР



Я — тоже слон!
— сказал комар, —
Хоть я пока ужасно мал.
Учитель:

Вам подтвердит
любой цветок,
Что я имею хоботок.



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!

Размер $\frac{4}{4}$

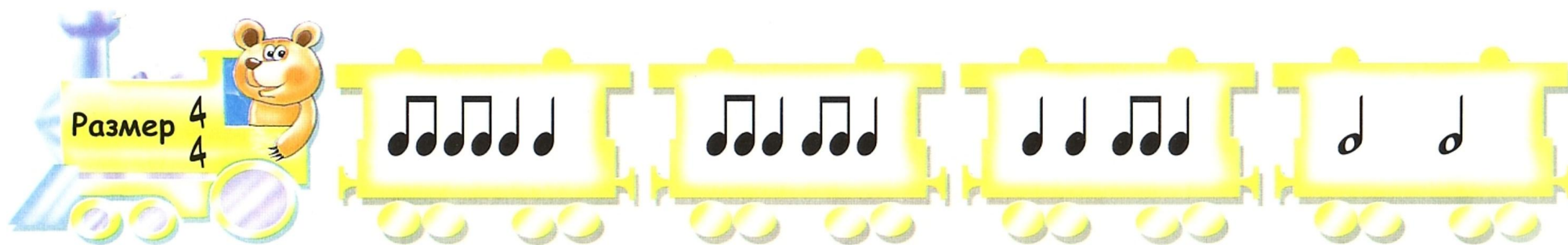
Раз-и-два-и-три-и-четыре-и

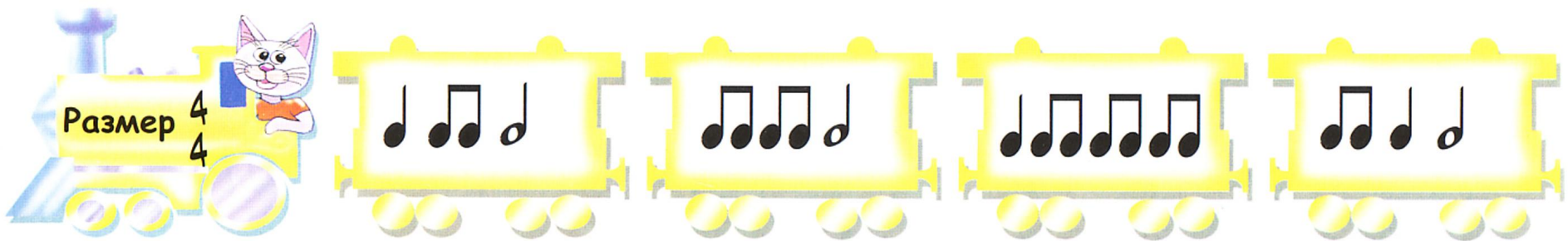
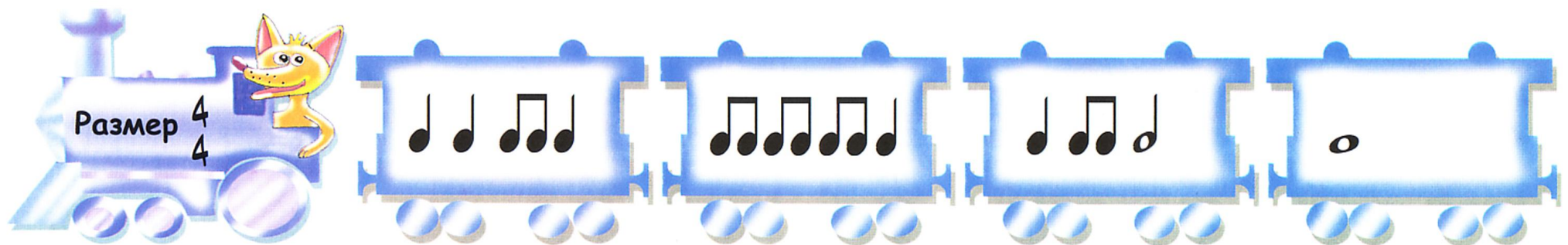
Раз-и-два-и-три-и-четыре-и

Раз-и-два-и-три-и-четыре-и



Считай и хлопай:





ВНИМАНИЕ!

целая —



половинки —



четверти —



восьмушки —

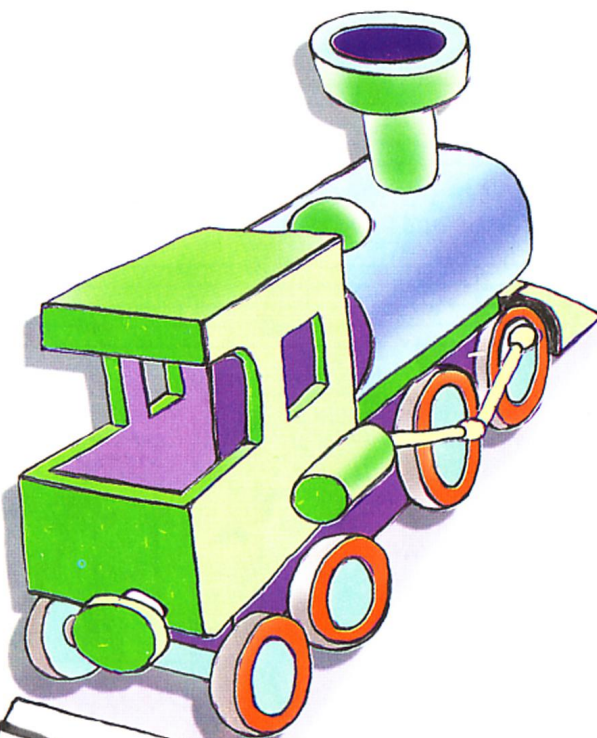


Раз- и- два- и- три- и-четыре-и

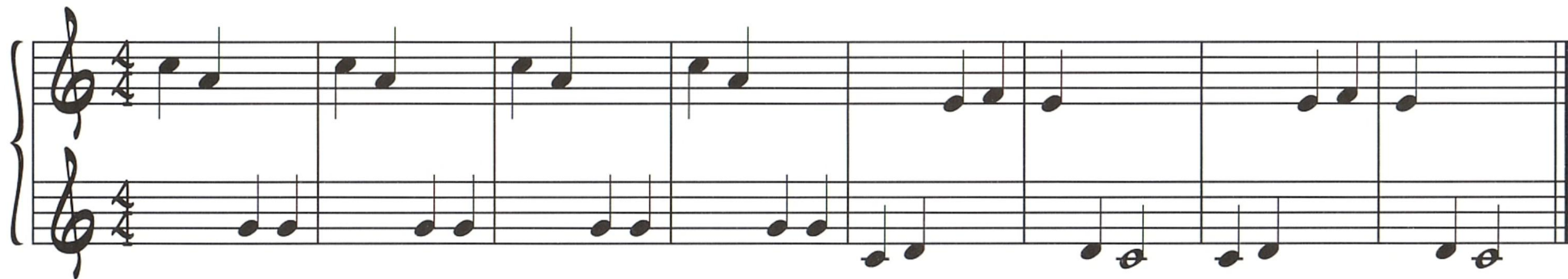
Учитель:



30. ПАРОВОЗИК



31. ТРУБА И БАРАБАН



Ту-ру-ру — труба играет,
Всех на праздник собирает.
Бум-бум — вторит барабан.
Приходите в гости к нам.

Учитель:





ПАУЗА — знак молчания



4
4



32. ДОЖДИК



Дождик жаловался туче:
«Что-то я совсем ослаб».

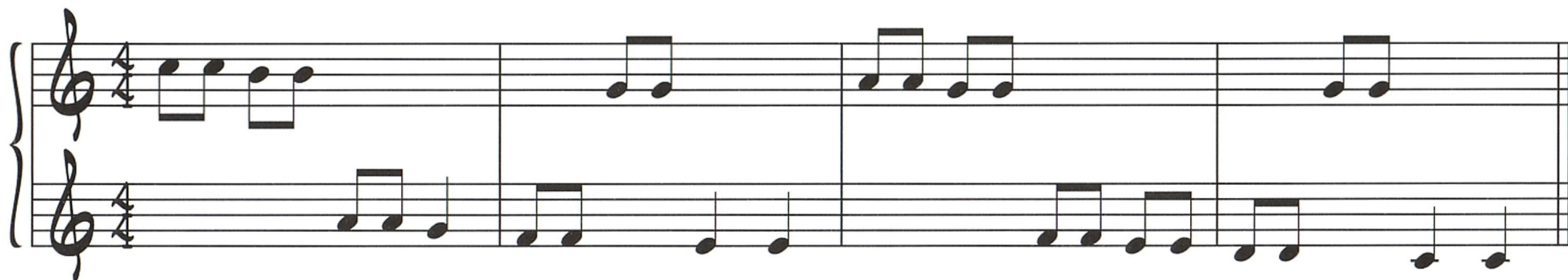
Кап-кап, кап-кап,
кап, кап...



Учитель:



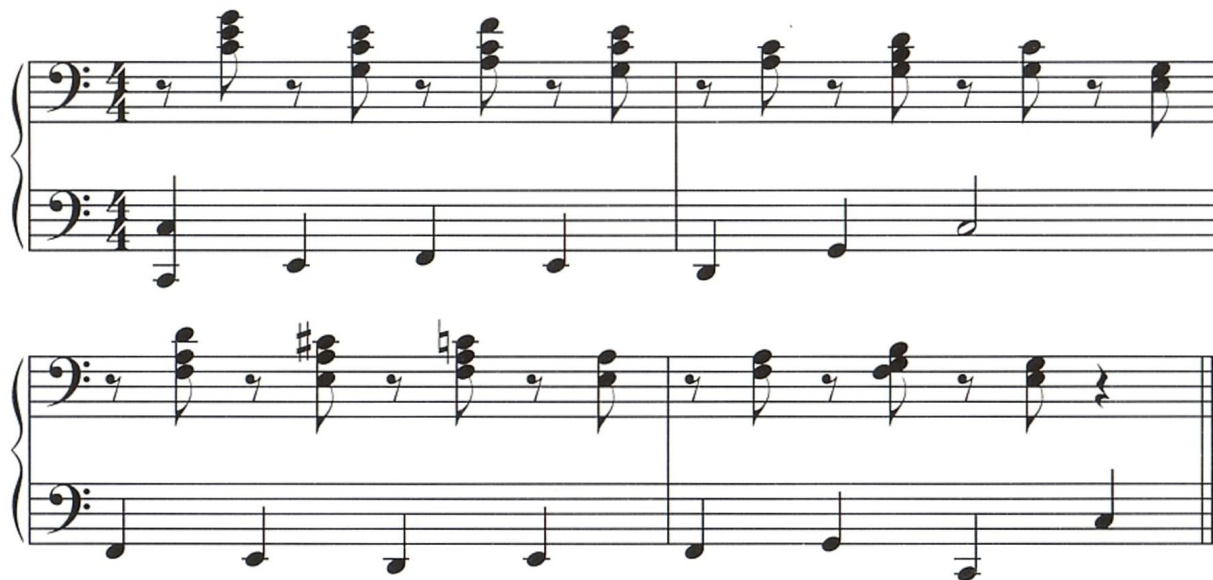
33. СКОРОГОВОРКА



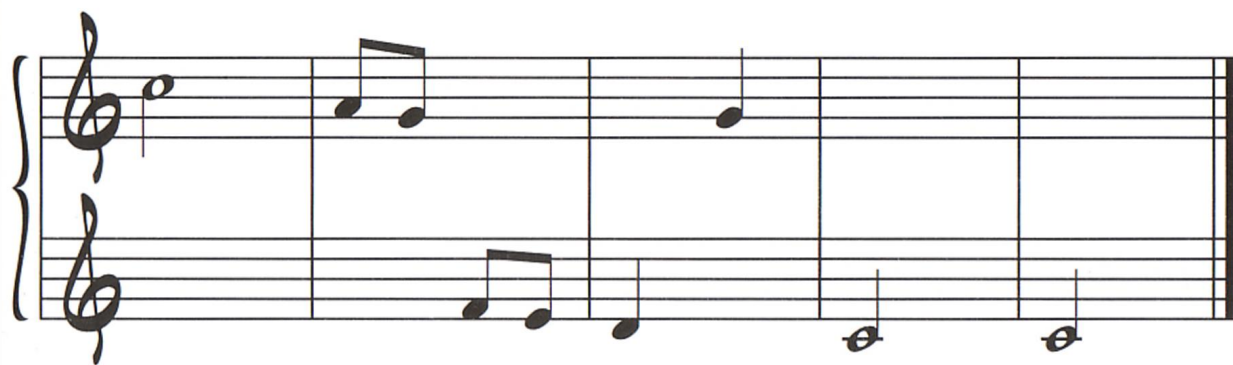
Заварила чайка чай
из морской капусты.

Рыбы пили, говорили:
«Чай у чайки вкусный!»

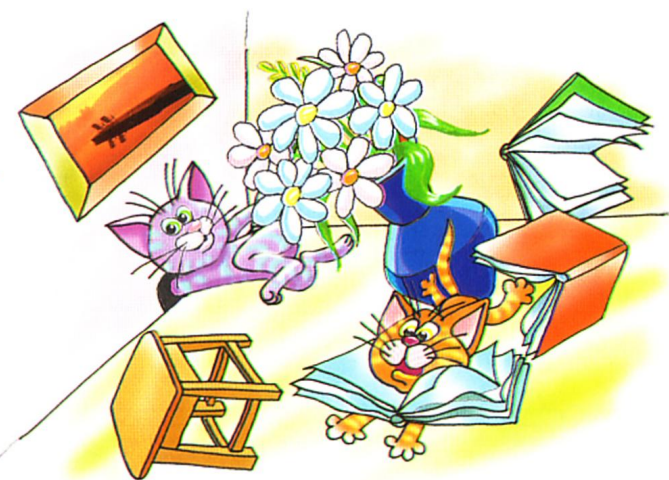
Учитель:



34. КОТЯТА



Что случилось у котят? Почему порвали книжку?
Почему они не спят? Потому, что ловят мышку.



Учитель:



35. ПОРОСЁНОК



Учитель:

A musical score for the song 'Поросянок'. It consists of two systems of piano accompaniment. Each system has a treble clef staff and a bass clef staff. The first system is in 4/4 time and features a melody in the treble staff with eighth and sixteenth notes, and a bass line in the bass staff with quarter and eighth notes. The second system continues the melody and bass line, ending with a double bar line. The key signature has one sharp (F#).



По лужайке с травкою
я хожу и чавкаю,
У реки с осокою
я лежу и чмокаю,

Хвостик закорюкою —
радуюсь и хрюкаю.
Кто же я? Отгадай!
Это — поросёнок!

36. СНЕЖНАЯ БАБА

Снежную бабу лепили вчера,
Шляпа у бабы была из ведра.
Нос — из морковки, руки — из палки,
Рот до ушей и коса из мочалки.

Учитель:

The musical score is written in 2/4 time and consists of three systems of piano accompaniment. Each system has a treble clef staff with chords and a bass clef staff with a simple melodic line. The first system has 5 measures, the second has 5 measures, and the third has 5 measures, ending with a double bar line.



Handwritten musical notation for the first system, consisting of two staves in 2/4 time. The upper staff contains a melody of quarter notes and eighth notes. The lower staff contains a bass line with quarter notes and eighth notes, including a fermata over a quarter note in the third measure.

Handwritten musical notation for the second system, consisting of two staves in 2/4 time. The upper staff continues the melody with quarter notes and eighth notes. The lower staff continues the bass line with quarter notes and eighth notes, including a fermata over a quarter note in the second measure.

Handwritten musical notation for the third system, consisting of two staves in 2/4 time. The upper staff continues the melody with quarter notes and eighth notes. The lower staff continues the bass line with quarter notes and eighth notes, ending with a double bar line.



b → БЕМОЛЬ — знак,
который понижает ноту

37. ЗИМА

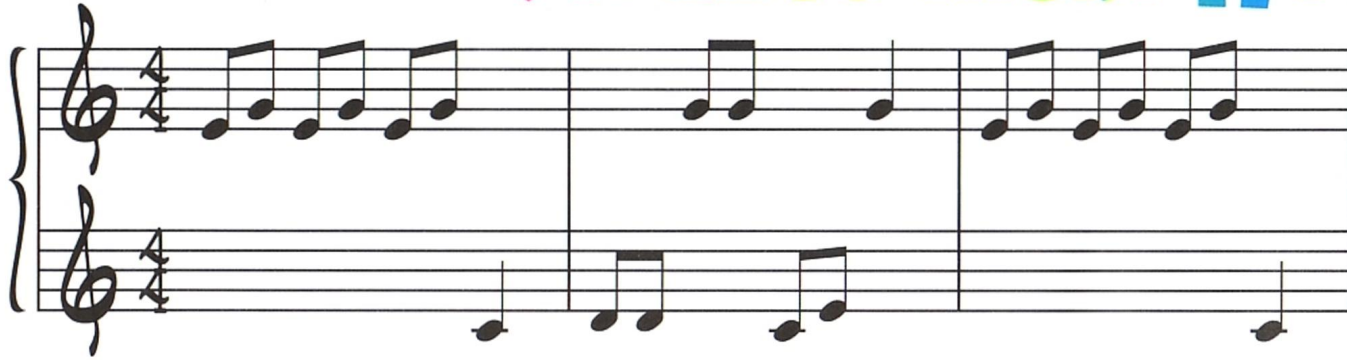
Скрип, скрип, скрип — скрипит снежок.
Выходи во двор, дружок!
Санки быстрые бери,
нос от стужи береги!

Учитель:





38. ПЕСОЧНЫЙ ДОМИК



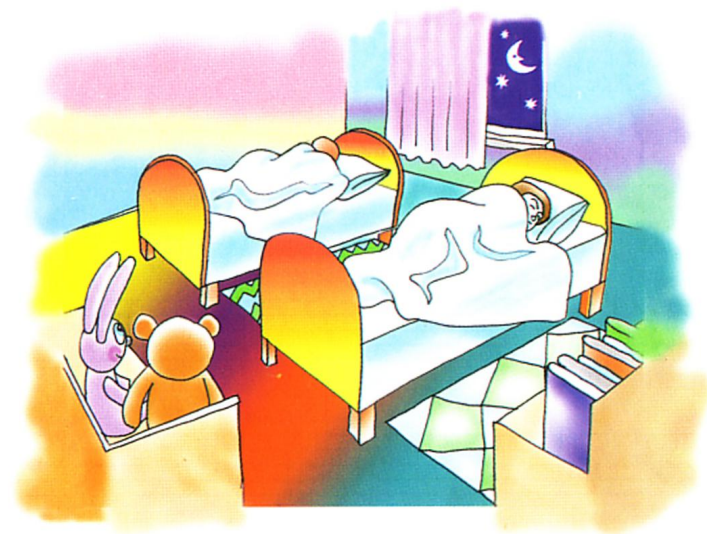
39. КОЛЫБЕЛЬНАЯ



Все девчонки и мальчишки
Спят в кроватках на подушках,

Отложив в сторонку книжки
И любимые игрушки. } — 2 раза

Учитель:





→ ДИЕЗ — знак,
который повышает ноту

40. ХОМЯК

Жил-был на свете один хомячок.
Спать он ложился на правый бочок,
А просыпался на левом боку.
Это мешало тому хомяку.

Учитель:





$\frac{2}{4}$


 Раз- и- два- и

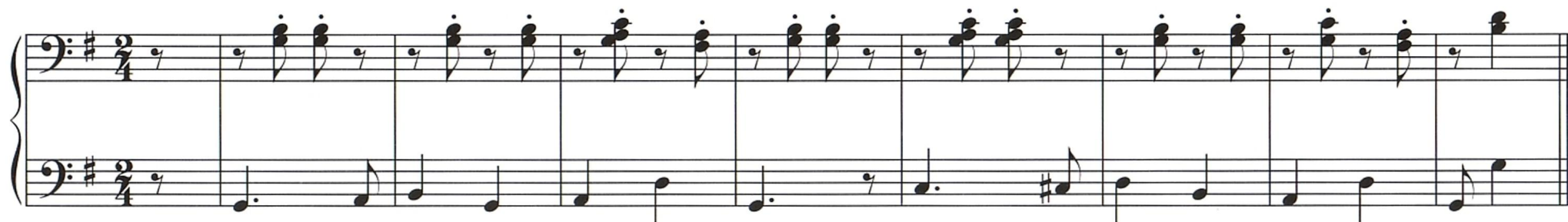
$\text{Г} =$

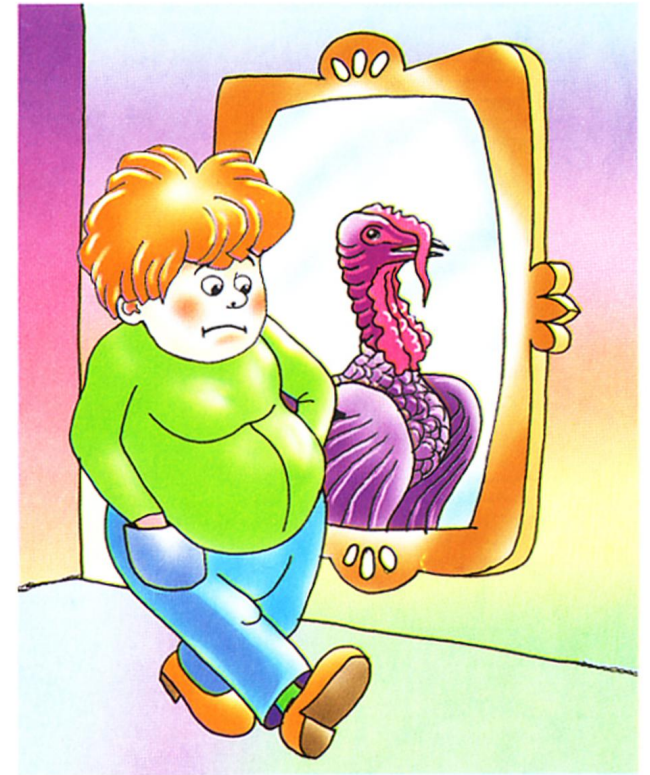



41. ИНДЮК

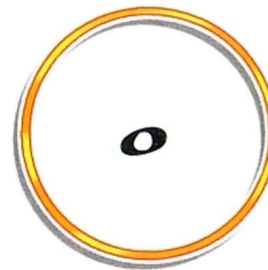
Индюк надутый всем знаком,
 Но дружат с ним едва ли.
 Не важничай, чтоб индюком
 Тебя не называли.

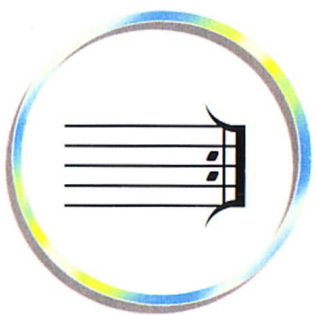
Учитель:





Проверь, всё ли ты запомнил:





Поставь себе отметку:



Попробуй сыграть сразу двумя руками

42. ГУСИ

The musical score is written for two hands on a grand staff. The top system consists of two staves (treble and bass clefs) with a 4/4 time signature. The right hand part starts with a treble clef and contains a sequence of quarter notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. The left hand part starts with a bass clef and contains a sequence of quarter notes: C3, D3, E3, F3, G3, A3, B3, C4, D4, E4, F4, G4. Fingering numbers (2, 3, 4) are placed above the notes in the right hand, and (4, 3, 2) are placed below the notes in the left hand. The second system also consists of two staves with a treble clef. The right hand part contains a sequence of quarter notes: G4, A4, B4, C5. The left hand part contains a sequence of quarter notes: C3, D3, E3, F3, G3, A3, B3, C4. Fingering numbers (3) are placed above the notes in the right hand, and (3) is placed below the notes in the left hand.

Гуси, гуси, где гостили?
Что вы, гуси, загрустили?

Говорили гуси:
«Были у бабуси».



Не расстраивайся, если сразу не получилось.
У тебя ещё всё впереди...

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «Феникс» приступило к выпуску нотных сборников. В настоящее время вышли в свет следующие сборники для фортепиано:

Азбука игры на фортепиано. Автор-составитель С.А. Барсукова

О. Иванова, И. Кузнецова. Новый музыкальный букварь

С. Кургузов. Школа игры на синтезаторе

И. Королькова. Крохе-музыканту. Ч. 1, 2

И. Королькова. Первые шаги маленького пианиста

Б. Поливода, В. Сластененко. Школа игры на фортепиано

Пора играть, малыш! Подготовительный и 1 классы

Альбом ученика-пианиста.

Подготовительный, 1, 2, 3, 4, 5, 6 классы

Юному музыканту-пианисту. 1, 2, 3, 4, 5, 6 классы

Юному музыканту-пианисту. Ансамбли для фортепиано.

4–5 классы

И. Королькова, М. Манакова. Я буду пианистом. Вып. 1, 2, 3, 4

Н. Мордасов. Сборник джазовых пьес для фортепиано

Издательством «Феникс» подготовлена серия учебников по сольфеджио, охватывающих полный курс обучения в ДМШ (с подготовительного по 7-й классы). Учебники включают письменные и устные задания, примеры для пения, теоретические сведения и домашние задания.

Издательством «Феникс» подготовлена серия учебников по музыкальной литературе, охватывающих полный курс обучения в ДМШ:

1. Музыка, ее формы и жанры (1-й год обучения);

3. Русская музыкальная классика (3-й год обучения);

2. Развитие западно-европейской музыки (2-й год обучения);

4. Русская музыка XX века (4-й год обучения).

Уважаемые покупатели!

Присылайте свои отзывы, пожелания и творческие предложения на адрес редакции. Ваше участие будет способствовать созданию еще более интересных учебных пособий.

Россия, 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский 80, издательство «Феникс», к. 8, для Осташова Сергея Александровича.

Тел.: (863) 261-89-75, ф/т: (863) 261-89-50, E-mail: ostashov@phoenixrostov.ru

Учебно-методическое пособие

Королькова Ирина Станиславовна

КРОХЕ-МУЗЫКАНТУ

Нотная азбука для самых маленьких

Часть I

Ответственный редактор С. Осташов

Художник В. Кириченко

Корректор И. Булгакова

Подписано в печать 29.09.2008. Формат 84x60/8. Бумага мелованная. Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № 2747.

ООО «Феникс», 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80, т. (863) 261-89-75.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ОАО «ИПП «Курск», 305007, г. Курск, ул. Энгельса, 109.

E-mail:kursk-2005@yandex.ru www.petit.ru

Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов